

# Investește în OAMENI

descentralizării.

**- Spuneți-ne câteva cuvinte despre principalele etape de desfășurare ale proiectului „Formare de consilieri și asistenți suport pentru implementarea Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar”**

- Pentru compatibilizarea sistemului național cu sistemele europene, asigurarea calității educației, eficientizarea utilizării resurselor și conectarea educației la nevoile comunității/pieței muncii, este necesară formarea unei resurse umane competente, conștiente și responsabile de gestionarea competențelor descentralizate.

Acest proiect își propune, într-o primă etapă, să formeze o categorie profesională cu competențe specifice pentru implementarea descentralizării, care să acorde suport în domeniul descentralizării în cadrul unor structuri operaționale (birouri de asistență) la nivel central și la nivel județean. Concomitent se va derula o campanie de comunicare care să operaționalizeze circuite de comunicare între birourile de asistență, instituțiile care gestionează competențe descentralizate și media. Pe tot parcursul derulării proiectului, vor avea loc activități de informare privind implementarea descentralizării la nivel național, prin instrumente informatice de diseminare și prin constituirea unei biblioteci oficiale a descentralizării și a unei baze de date pentru monitorizare.

**- Care este suma totală a proiectului și de unde vine finanțarea pentru acesta?**

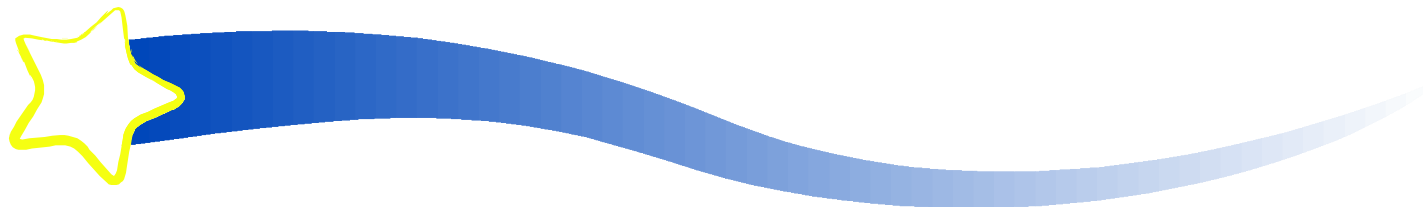
- Acest proiect strategic, național, este finanțat din Fondul Social European, cu un buget de 18.500.000 RON, inclusiv co-finanțare națională și contribuția solicitantului și se derulează pe o perioadă de 36 de luni, fiind implementat de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării în cadrul unui parteneriat public-privat.

**- Când se va încheia acest proiect, care este termenul său limită și ce rezultate sunt așteptate?**

- Proiectul se va încheia în anul 2011. Rezultatele sale anticipate vizează, pe de o parte, 1682 de persoane din unități de învățământ, inspectorate școlare și Consilii locale, formate pentru a acorda asistență pentru implementarea descentralizării la scara națională, iar pe de altă parte, crearea de mecanisme suport: site-ul [www.edudescentralizare.ro](http://www.edudescentralizare.ro), biblioteca virtuală a descentralizării, o bază de date pentru monitorizarea la nivel județean și raportarea către organizația centrală despre desfășurarea procesului la nivel național, ghiduri și metodologii în domeniile descentralizării, birouri de asistență al căror personal va acorda consultanță pentru implementarea corectă și eficientă a descentralizării și creșterea gradului de conștientizare a comunității asupra necesității unui raport școală- comunitate real și eficient.

# Investește în OAMENI

## Formare de consilieri și asistenți suport pentru implementarea Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
EGALITĂȚII DE ȘANSE  
AMFORDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
EGALITĂȚII DE ȘANSE  
AMFORDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



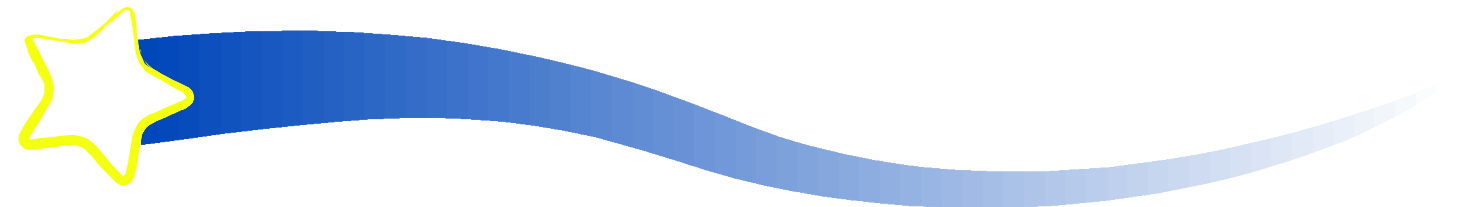
INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII



# Investește în OAMENI

„Învățământul românesc se află într-un proces de armonizare și compatibilizare cu politicile comunitare, proces care presupune, printre altele, descentralizarea și întărirea autonomiei școlii pentru creșterea calității serviciilor educaționale.”



susține Gigel PARASCHIV, managerul proiectului „Formare de consilieri și asistenți suport pentru implementarea Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar.

**- Domnule DIRECTOR, spuneți-ne câteva cuvinte despre obiectivul general al proiectului pe care îl coordonați „Formare de consilieri și asistenți suport pentru implementarea Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar”.**

- Descentralizarea în educație presupune redistribuirea responsabilităților, a autorității decizionale, a răspunderii publice și a resurselor de la nivel central la nivel local. Este necesar însă ca acest proces să fie pregătit, prin dezvoltarea și implementarea de instrumente și mecanisme, prin acțiuni inovatoare și sprijin pentru dezvoltarea personalului în contextul descentralizării, prin formarea și dezvoltarea de rețele de comunicare pentru îmbunătățirea managerială a funcționării unității școlare, pentru diseminarea bunelor practici și pentru raportarea periodică a rezultatelor obținute din monitorizarea competențelor descentralizate. Din această perspectivă, Ministerul Educației,

Cercetării și Inovării, prin acest proiect, și-a propus, ca **obiectiv general**, îmbunătățirea managementului și capacității unităților de învățământ de a gestiona schimbările antrenate de procesul de descentralizare la scară națională, prin dezvoltarea serviciilor de consultanță și asistență și a unor instrumente alternative pentru o mai bună conștientizare a schimbărilor de către entitățile interesate.

Proiectul se derulează în perioada 2009-2011 și a fost selectat prin Programul Operațional Sectorial de Dezvoltare a Resurselor Umane POS DRU, domeniul major de intervenție 1.1 Acces la educație și formare profesională inițială de calitate.

**- Care sunt, în opinia dumneavoastră avantajele obținute în urma descentralizării în învățământul preuniversitar românesc?**

Școala contemporană se confruntă, atât în România, cât și în spațiul european, cu numeroase provocări sociale, culturale și economice, aspect care necesită inițierea,

# Investește în OAMENI

elaborarea și implementarea unor strategii și politici specifice globalizării și adecvarea școlii la exigențele societății bazate pe cunoaștere. În contextul integrării României în Uniunea Europeană, învățământul românesc se află într-un proces de armonizare și compatibilizare cu politicile comunitare, proces care presupune, printre altele, descentralizarea și întărirea autonomiei școlii pentru creșterea calității serviciilor educaționale și administrarea mai eficientă a fondurilor publice alocate educației.

Pe parcursul ultimilor douăzeci de ani, unitățile de învățământ au făcut obiectul a numeroase reflecții și reforme elaborate la nivel interministerial, la nivel de comisii de dialog social, în dezbateri publice și propuneri legislative, în special în privința nivelului de autonomie acordat. Școlile au fost investite cu puteri sporite în scopul administrării mai eficiente a fondurilor publice dedicate educației și, mai ales în ultimii ani, a creșterii calității predării-învățării-evaluării.

Obiective precum testarea exercitării unor competențe partajate și delegate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării către comunitatea locală și școală, îmbunătățirea cadrului instituțional și a proceselor de management financiar și de luare a deciziilor la nivelul școlilor și al autorității administrației publice locale, dezvoltarea sistemelor de evaluare și monitorizare a managementului resurselor de care dispun școlile, într-un mediu descentralizat, toate acestea vor permite întărirea autonomiei școlilor și sporirea implicării comunității locale în ceea ce privește gestionarea unor categorii de cheltuieli pentru

învățământ.

Mai sunt multe întrebări la care se așteaptă răspunsuri - analiza rezultatelor procesului de reformă și măsurarea impactului măsurilor de descentralizare asupra creșterii calității și eficienței educației fiind aspecte ale unui proces viu, în derulare.

**- Spuneți-ne, vă rog, care este grupul țintă identificat și ce acțiuni se vor întreprinde în cadrul acestui proiect?**

Grupul țintă vizat în proiect este constituit, pe de o parte, din personal cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control din inspectoratele școlare, iar pe de altă parte, din membri ai Consiliilor de Administrație ale unităților de învățământ: cadre didactice și consilieri locali cu atribuții în comisiile pentru educație, învățământ și cultură. Programul de formare derulat în proiect îi va abilita pe cursanți în domeniul managementului unei unități de învățământ în contextul comunității locale în domenii precum: managementul resurselor, managementul financiar, managementul organizației școlare, managementul strategic, parteneriatului dintre școală și comunitate și îi va ajuta să promoveze inițiative corecte în cadrul Consiliilor Locale pe care le reprezintă și a Consiliilor de Administrație ale școlilor, devenind astfel persoane resursă la nivel local. În plus, din cadrul acestora, vor fi selectați consilieri și asistenți, care vor acorda consultanță în birouri județene înființate, pentru a oferi suport tuturor categoriilor interesate de domeniile cheie ale



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
EGALITĂȚII DE ȘANSE  
AMFORDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRUMINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
EGALITĂȚII DE ȘANSE  
AMFORDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRUMINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII