



Home

Ministerul Educatiei

Invatamant universitar

Invatamant pre-universitar

Inspectorate judetene

Programe / proiecte

Tinerii impotriva violentei

Formare de consilieri si asistenti suport

Formarea pentru discipline matematice

Organizatii

Legislatie

Material didactic

Companii

Evenimente

Mass-media

Semnal Editorial

I.T. & C

Comunicate de Presa

Documente

## MULTIMEDIA



A fost lansat cel mai mare proiect din istoria USAMV Iași

Calendarul activităților educative naționale

Calendarul activităților educative regionale și interjudețene 2011

Legea Educației Naționale 2011



• Băsescu: Legea sănătății deschide porțile administrațiilor locale; ...

• Investiții de aproape 40 de milioane de lei în municipiul Satu Mare

• Aristotel Căncescu: Bugetul CJ Brașov pe 2012 abia asigură supraviețuirea - nici nu ...



• Parteneriat local pentru construirea bazinului olimpic

Alte articole din [Formare de consilieri si asistenti suport](#)

Data publicarii: Joi, 03 Martie 2011

## “Formarea oferită le dă șansa cursanților de a se implica în mod activ în direcția implementării măsurilor de descentralizare a învățământului preuniversitar”



Susține **Vladimir Enăchescu**, Preparator Universitar Doctorand în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Academia de Studii Economice București și asistent coordonator al Centrului de Formare de Asistenți Suport în descentralizare din Constanța.

Finanțat din Fondul Social European și derulat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Proiectul strategic “Formarea de consilieri și asistenți suport pentru implementarea

Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar”, contract POSDRU/1/1.1/S/8 se desfășoară până la data de 31 octombrie 2011.



- De două săptămâni au început cursurile de formare a directorilor de unități școlare din învățământul preuniversitar și a inspectorilor școlari din Inspectoratele Școlare Județene în domeniul descentralizării sistemului de învățământ preuniversitar. Doamna **Vladimir Enăchescu**, spuneți-mi, vă rog, care este obiectivul principal al acestei etape din cadrul Proiectului “Formarea de consilieri și asistenți suport pentru implementarea Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar”?

- Obiectivul general al proiectului urmărește îmbunătățirea managementului și a capacității unităților de învățământ de a gestiona schimbările antrenate de procesul de descentralizare la scară națională. În același timp, prin acest proiect se urmărește asigurarea serviciilor de consultanță prin formarea unor categorii profesionale cu competențe specifice pentru implementarea descentralizării. Comunicarea privind implementarea descentralizării la nivel național prin instrumente informatice de diseminare a informațiilor, informarea și comunicarea prin constituirea unei biblioteci oficiale a descentralizării și a unei baze de date pentru monitorizare, acordarea de suport în domeniul descentralizării prin înființarea unor structuri operaționale (birouri de asistență) la nivel central și la nivel județean, precum și informarea în școli și comunitate despre prevederile Strategiei descentralizării prin derularea unei campanii de comunicare care să operaționalizeze circuite de comunicare între birourile de asistență, instituțiile care gestionează competențe descentralizate și media sunt principalele arii de competență în care cursanții sunt formați.

- Câte persoane vor urma aceste cursuri și care este ponderea fiecărui grup țintă (directori de școală, inspectori școlari, inspectori din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului)?

- Beneficiarii întregului proiect sunt în număr de 1.766 de cursanți, grupați în 3 categorii astfel:  
Grupul 1: 1.000 de profesori membri ai Consiliilor de Administrație din școli, din 42 de județe;  
Grupul 2: 420 de membri ai Consiliilor locale din localități, din 42 de județe;  
În această etapă de formare va participa însă Grupul 3 de beneficiari, constituit din 262 de persoane, dintre care 126 de inspectori școlari, 126 de directori de unități școlare din învățământul preuniversitar și 10 inspectori din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

- Care este modalitatea de structurare și desfășurare a cursurilor de formare?

- Toate disciplinele sunt abordate într-o manieră dinamică, stilul de susținere a acestora este orientat în direcția satisfacerii nevoilor de cunoaștere ale cursanților, de așa manieră încât să se dezvolte o atmosferă de colaborare eficientă în vederea atingerii obiectivelor propuse. Disciplinele abordate diferă ca număr de ore alocat în funcție de aria de cuprindere și aplicabilitate.

- Care sunt tematicile abordate în cadrul cursurilor și care este rolul fiecăreia în formarea grupului țintă?

- Disciplinele abordate în cadrul Grupului țintă 3 sunt următoarele: “Managementul organizației școlare în contextul descentralizării sistemului educațional”, “Școala și comunitatea”, “Proiecte pentru dezvoltarea comunitară”, “Managementul resurselor financiare în organizația școlară”, “Contabilitate pentru directori de unități școlare/inspectori școlari”, “Aplicații IT în managementul școlar”, “Elemente de economie socială”, precum și “Antreprenoriat”. Toate aceste discipline urmăresc dezvoltarea unor abilități conform celor exprimate în obiectivele anterior menționate.

- Ce beneficii le aduce cursanților certificarea pe care o vor obține în urma acestor cursuri de formare?

- Pentru inspectorii școlari și directorii de unități școlare, proiectul aduce următoarele beneficii: o nouă abordare a managementului organizației școlare din perspectiva descentralizării; oportunitatea de a fi formați în domeniul managementului educațional, mai exact în antreprenoriat educațional, economie socială, proiecte educaționale, contabilitate, managementul resurselor financiare, relații comunitare; tratarea unor teme actuale atât în managementul educațional, cât și în managementul clasei, al relațiilor interpersonale, al proiectelor și programelor educaționale; capacitatea de a gestiona eficient situațiile determinate de descentralizarea sistemului de învățământ; în plan personal, cunoștințele și abilitățile primite și formate în cadrul cursurilor vor crea în rândul cadrelor didactice, inspectorilor și reprezentanților MECS o viziune mai amplă a procesului educațional și competențele necesare asigurării consilierii celor interesați în managementul educațional și în descentralizare. De altfel, formarea obținută în urma evaluării le oferă șansa cursanților de a se implica în mod activ în direcția implementării Strategiei de Descentralizare a Învățământului Preuniversitar, la nivelul organizațiilor și comunităților în care își desfășoară activitatea.



- Pentru 2012 prevad o prezenta la vot extrem de puternica, ca reactie la abuzurile puterii ...
- Europarlamentarul Cătălin Ivan apreciază că Noua lege a Sănătății va izola România de ...
- Victor Ponta dă asigurări că toți parlamentarii PSD aflați în funcție vor rămâne ...
- Ceportităcrede Traian Băsescu că ar deschide Legea sănătății ...
- Mircea Dușă:CCR repingeîntotdeauna contestațiile pe legi care au implicații ...

[www.machiavelli.ro](http://www.machiavelli.ro)



## EDITORIAL

Cele trei falimente ale educației la români



Un editorial de **Alina Mungiu-Pippidi** publicat în ziarul **România Liberă**

[» Citeste](#)



## COMPANIA SAPTAMINII

Prima implementare cu succes din Programul “Clasa viitorului”



Compania Avitech, cu sprijinul furnizorului canadian Smart Technologies și al Primăriei Municipiului Slatina, a finalizat cu succes implementarea proiectului pilot al programului “Clasa viitorului” pentru Colegiul Național “Ion Minulescu” din Slatina. Evenimentul de lansare al primei săli de clasă din program a avut loc pe 9 decembrie, în prezența reprezentanților presei și ai administrației locale.

[» Citeste](#)



deînot din Brăila

• **CAPITAL:**Proiectele imobiliare intrate în agonie vor muri anul acesta



• **Bănescu:**Legea sănătății deschide porțile administrațiilor locale; ...

• **Premierul Emil Boc** a semnat numirea medicului **Andrei Georgescu** în funcția de subsecretar de ...

• **Sistemul actual integrat de urgență** este eficient, susțin rectorii Universităților de ...

- **Din ce ați remarcat până acum, cum a fost primită de către directorii de unități școlare și de către inspectorii școlari inițiativa realizării unor astfel de cursuri?**  
- Cursanții au îmbrățișat cu entuziasm inițiativa noastră de a susține aceste cursuri și au demonstrat dorința de a participa, în acest sens putem observa și numărul mare de înscrieri înregistrate. Implicarea în cadrul activităților, precum și deschiderea și împărtășirea experiențelor vin în sprijinul afirmațiilor anterioare.

- **Ca asistent coordonator al Centrului de Formare Constanța, care este opinia dumneavoastră despre cursurile de formare a directorilor de unități școlare și a inspectorilor școlari din cadrul Proiectului "Formarea de consilieri și asistenți suport pentru implementarea Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar"?**

- Personal, consider această activitate ca fiind una extrem de dinamică, dar care, fiind orientată către societate, ne solicită pe toți cei implicați activ în acest proiect să fim orientați către viitor, să facem posibil progresul, precum și să transmitem acest suflu tuturor celor ce pot face o diferență în direcția urmărită.

Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
Investește în  
OAMENI



## SCOALA SAPTAMINII

**Premiul I pentru Universitatea "Danubius" la Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice "Sententia"**



Studentii Facultății de Drept a Universității "Danubius" din Galați au participat cu succes la Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice Studentești "Sententia", organizată de Universitatea "Constantin Brâncuș" din Târgu-Jiu. Pe scena Sententia, studenții danubieni au avut posibilitatea de a-și prezenta propriile realizări și creații precum și de a schimba opinii și idei valoroase într-una din secțiunile: Relații Internaționale și Științe Sociale; Administrație Publică și Istorie.

» Citeste



## INTERVIU

**Prof. univ. dr. Constantin Copotiu: "Politicul nu are ce căuta la nivel de universitate"**



Rectorul Universității de Medicină și Farmacie Târgu Mureș, **prof. univ. dr. Constantin Copotiu**, a declarat într-un interviu acordat Agenției Agerpres că politicul nu trebuie să se amestece în problemele universității, încălcând autonomia universitară prevăzută în Legea Educației și principiul libertății academice.

» Citeste



Alte articole din [Formare de consilieri si asistenti suport](#)

Pentru a fi în permanență la curent cu ultimele noutăți și informații din domeniu,

**aboneaza-te gratuit la Newsletter !**

## CELE MAI NOI ARTICOLE

**Liceele din Timiș cu promovabilitate slabă la Bac sunt obligate să-și reducă numărul de clase**

**Profesorul Corneliu Munteanu a prezentat programul managerial pe care îl propune dacă va fi ales rector al Universității Tehnice "Gh. Asachi" din Iași**

**Protecția călușilor de mare a fost negociată de studenții Universității "Danubius" din Galați**  
**Peste 18.000 de elevi din Buzău vor intra la ore pe baza cartele de acces**

## I.T. & C

**QUANTIS - Flexibilitate crescută și funcționalități tot mai avansate**

**INTUITEXT a lansat portalul www.admitereiceu.ro**

**F5 organizează e-learning Forum 2009**

**Acces gratuit la Internet în bibliotecile publice din România, prin programul Biblionet**

**Portal pentru îmbunătățirea calității educației în județul Mureș**



## EVENIMENT

**Conf. dr. Alexandru Irimie este noul rector al Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca**



Membrii comunității academice din Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca și-au ales structura de conducere: Consiliile facultăților, Senatul și Rectorul, pentru următorii 4 ani.

» Citeste

## IDEI PENTRU LIDERI

**Ce aplicații să pui pe iPad**



un articol de [Cezar Caluschi](#)

Un manager modern trebuie să fie pregătit în permanență să adopte noile tehnologii și să le testeze cât mai repede cu putința. Așa am trecut de la laptopurile IBM Thinkpad/Lenovo la cele Sony. Așa am trecut de la telefoanele Nokia la iPhone. Așa mi-am luat primele e-readere: Sony Reader de la Sony, Kindle de la Amazon sau Nook de la Barnes & Noble. Și tot de aceea m-am așezat la primele cozi on-line în aprilie 2010 ca să-mi cumpăr un iPad.

» Citeste



Vizitatori  
3 5 5 6 0 2 0